

**T.C**

**SİVAS VALİLİĞİ**

**TOKİ ŞEHİT BAHADDİN ERTURHAN İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## Sunuş



Tüm kamu kurumları gibi, okulların da her işi, her hareketi, her anı planlarla donanmış olması gereken kurumlardır. Planı ve hedefi olmayan, olduğu halde uygulamayan okullar okyanustaki rotasız ve pusulasız gemilerden farksızdırlar. Her ikisinin de batmaktan, ya da karaya oturup hareketsiz beklemekten başka şansı yoktur. Okulların planlarının olması elbette çok önemlidir, ancak bundan daha önemli olanı stratejik bir plana sahip olmasıdır. Okulların hazırladığı stratejik plan, yüzlerce rota içinden en sağlıklısını sunarak geminin okyanusu kazasız belasız geçip rıhtıma en güvenli, verimli, performansı en yüksek sonuçlarla ulaşmasını sağlayacaktır. Teknolojinin, haberleşme ve iletişimin çok yüksek seviyede olduğu son yıllarda dünyanın herhangi bir yerinde olan değişiklikler, yenilikler kısa bir süre sonra birçok insan tarafından da biliniyor. İnsanlar kendi yaşam alanlarında da haklı olarak hayatı sevdiren ve kolaylaştıran bu değişikliklerin idarecileri tarafından hayata geçirilmesini umuyor ve

bekliyor. Bu beklentilere cevap vermek mali imkânlar yanında bilgi, beceri ve gayret gerektirir. Kamuoyunun bu talepleri Stratejik Plan yapmanın, performans esaslı yönetim, denetim ve bütçeleme'nin önemini bir kez daha artırmıştır.

Toki Şehit.Uzman Çavuş Bahaddin Erturhan İlk/Ortaokulu 2019–2023 Stratejik Planında yer alan amaç, hedef ve faaliyetlerin uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesi ile her geçen gün hizmet kalitesinin ve paydaşların memnuniyetinin artırılması hedeflenmektedir.

BİLAL AYDIN  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>8</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	25
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>28</b>
MİSYONUMUZ .....	28
VİZYONUMUZ .....	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	28
E-GÜVENLİK İLE İLGİLİ YAPILACAK ÇALIŞMALAR.....	28
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>31</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	31
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	34
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	39
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>42</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>43</b>



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bilal AYDIN	Okul Müdürü	Fatma TATAROĞLU	Müdür Yardımcısı
Burhan KAYA	Müdür Yardımcısı	Sevgi BAL	Öğretmen
Yusuf SUNA	Öğretmen	Yavuz BAŞÇI	Öğretmen
Mehmet GÜLER	Okul Aile Birliği Başkanı	Yunus Emre KOÇAK	Öğretmen
Nuh AKÇİÇEK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Birsen BUYRUK	Gönüllü Veli

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuzda yürütülen proje ve etkinliklerimiz kapsamında :

- 1- Eğitimi taşıyoruz (Rehber Öğretmen,Okul idaresi tarafından köy ziyaretleri)
- 2- Tubitak 4006
- 3- E-twinning
- 4- Beslenme dostu okul
- 5- Beyaz Bayrak
- 6- Yıldız Kayak Merkezine gezi
- 7- Çanakkale ve Kapadokya gezileri
- 8- Sivas tarihi yerlerin tanıtımı

Okul sportif başarılarımız:

2018 Futsal yıldızlar erkek il birinciliği, çocuk oyunları(Mendil kapmaca il birinciliği)

İlimiz geneli 2019 Şubatta düzenlenen Bilgi Yarışmalarında Yarı final.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sivas		İlçesi: Merkez			
Adres:	Eğriköprü Mah.75-17.Sk.A Blok No:7 İç Kapı No:5	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://www.google.com/maps/place/39%C2%B043'38.9%22N+37%C2%B003'13.3%22E/@39.72747,37.05369,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d39.7274704!4d37.0536902?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/39%C2%B043'38.9%22N+37%C2%B003'13.3%22E/@39.72747,37.05369,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x0!8m2!3d39.7274704!4d37.0536902?hl=tr-TR</a>		
Telefon Numarası:	03462171333	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:701737@meb.k12.tr">701737@meb.k12.tr</a> 701769@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.bahaddinerturhanoo.meb.k12.tr">http://www.bahaddinerturhanoo.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	701737/701769	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 17 Eylül 2007		Toplam Çalışan Sayısı	51		
Öğrenci Sayısı:	Kız	297	Öğretmen Sayısı	Kadın	23
	Erkek	296		Erkek	17
	Toplam	593		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,44	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 66

Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	16,282 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	5 yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	-	1
Sınıf Öğretmeni	8	8	16
Branş Öğretmeni	8	14	22
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	1	-	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>24</b>	<b>27</b>	<b>51</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	49	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	26	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	37.5	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	7614	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6027			
Okul Kapalı Alan (m2)	1587			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	120			
Kantin (m2)	19			
Tuvalet Sayısı	30			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1A	16	5	21	5A	12	11	23
1B	10	11	21	5B	10	11	21
1C	11	10	21	5C	9	13	22
2A	8	10	18	6A	11	10	21
2B	7	10	17	6B	11	10	21
2C	8	9	17	6C	12	8	20
3A	10	11	21	7A	13	8	21
3B	11	9	20	7B	11	9	20
3C	11	10	21	7C	11	9	20
4A	7	16	23	7D	11	9	20
4B	5	14	19	8A	14	10	24
4C	9	14	23	8B	14	11	25
Anasınıfı A	10	11	21	8C	14	10	24
Anasınıfı B	11	13	24	5-Orta-Ağır Zihinsel/D	0	2	2
Anasınıfı C	10	11	21	7-Orta-Ağır Zihinsel/A	0	1	1

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	33	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbits

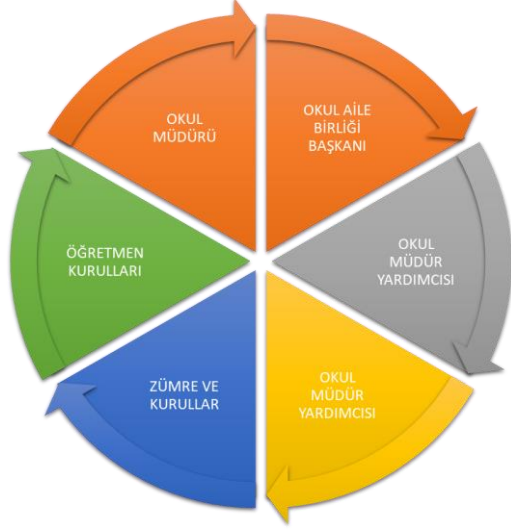
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	9693 TL	17284 TL
2018	13393 TL	9655 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE
<b>ORTALAMA</b>	3,93194	3,70681	4,31414	3,03141	3,89529	3,4555	3,85864	4,01571	3,78534	2,75393	3,29843	2,95288	3,204188
<b>KATILMIYORUM</b>	4	16	3	52	15	23	11	8	22	64	29	35	39
<b>KISMEN KATILYORUM</b>	14	19	5	15	18	25	21	20	17	23	27	31	27
<b>KARARSIZIM</b>	35	34	20	42	21	40	26	21	19	34	41	58	34
<b>KATILYORUM</b>	76	58	64	39	55	48	59	54	55	36	46	42	38
<b>KESİNLİKLE KATILYORUM</b>	62	64	99	43	82	55	74	88	78	34	48	25	53

Sıra No	MADELER	KATILMA DERESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.					

4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.					
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.					
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.					
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.					
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

	1. MADDE	2. MADDE	3. MADDE	4. MADDE	5. MADDE	6. MADDE	7. MADDE	8. MADDE	9. MADDE	10. MADDE	11. MADDE	12. MADDE	13. MADDE
<b>ORTALAMA</b>	4	4,31818	3,81818	4,27273	4,18182	3,54546	3,86364	4,27273	3,72727	3,59091	3,72727	3,77273	4,31818
<b>KATILMIYORUM</b>	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0
<b>KISMEN KATILYORUM</b>	3	1	1	1	1	5	1	0	1	3	4	3	0
<b>KARARSIZIM</b>	1	0	5	0	1	2	3	1	3	3	1	3	1
<b>KATILYORUM</b>	11	12	9	13	13	9	12	14	15	12	10	12	13
<b>KESİNLİKLE KATILYORUM</b>	7	9	6	8	7	5	5	7	2	3	6	4	8

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.					
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.					
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					

4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.					
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.					
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.					
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					

## Veli Anketi Sonuçları:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.
	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE	MADDE
<b>ORTALAMA</b>	3,65517	3,72414	3,75862	3,06897	3,98276	3,25862	3,56897	3,48276	4,36207	3,08621	2,41379	2,82759	2,706897
<b>KATILMIYORUM</b>	4	4	4	8	3	10	3	7	2	5	21	7	14
<b>KISMEN KATILYORUM</b>	8	8	5	13	4	9	7	10	3	16	13	20	15
<b>KARARSIZIM</b>	5	1	6	13	2	8	12	4	1	11	8	11	10
<b>KATILYORUM</b>	28	32	29	15	31	18	26	22	18	21	11	16	12
<b>KESİNLİKLE KATILYORUM</b>	13	13	14	9	18	13	10	15	34	5	5	4	7

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kismen Katılıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.					
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.					
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.					

4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.					
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.					
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.					
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.					
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.					
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.					
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.					
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.					
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.					

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \*

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimiz eğitim öğretimi olumsuz etkileyebilecek kötü davranış ve alışkanlıklara sahip değiller; itaate yatkın ve eğitilebilir olgunluktalar. Aralarında başarı yönü ile tatlı bir rekabet var.
Çalışanlar	Yeniliğe ve gelişmeye açık, idealist öğretmen ve yöneticilerimiz var.
Veliler	Öğrencisiyle ilgili, okul ile işbirliğine açık velilerimiz var.
Bina ve Yerleşke	Binanın fiziki yapısı yeterli, eğitim-öğretim etkinliklerine büyük katkı sağlayabilecek okul çok amaçlı salonu, iki tane fen laboratuvarı, kütüphane, görsel sanatlar, teknoloji tasarım atölyesi ve spor faaliyetlerinin yapılacağı

	alanlar mevcuttur.
Donanım	Fiziki yapı ve donanım yeterli, ihtiyacı fazlasıyla karşılayabilecek her türlü ders araç gereç ve materyallerine sahibiz. Fatih Projesi akıllı tahtalarımız mevcuttur.
Bütçe	Okulumuzun küçük te olsa kantinin olması ve kısım veli aidatları
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin gelişime, yeniliğe ve iletişime açık ,yapılan her türlü olumlu girişimleri teşvik ve takdir etmesi
İletişim Süreçleri	Okulumuzun düzenli olarak güncellenen web sitesi ve mesaj sitemi sayesinde .okulla ilgili her türlü sürecin anında paylaşılabilmesi
vb	Her öğrencimizin rehberlik alabileceği rehberlik servisimizin varlığı ve yüksek hizmet standardı. Sosyal kültürel etkinliklerin fazlaca olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yirmi köy,4 mezradan taşımali öğrencilerimizin olması ve onların birbirleriyle ve taşımali olmayan öğrencilerle uyum sıkıntıları, oryantasyon ve maddi imkansızlıkları
Çalışanlar	Kadrolu ve İşkurlu yardımcı personel sayımızın çok yetersiz olması ve zamanında göreve başlayamaması
Veliler	Taşımali öğrenci velileriyle diğerleri arasında iletişim sıkıntısının olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ,öğrencilerin soğuk havalarda beden eğitimi

	derslerini işleyeceği, sportif faaliyetler yapılabilecek spor salonunun donanımının yetersiz olması
Donanım	Sportif ve sanatsal faaliyetler yapılacak materyal yetersizliği
Bütçe	Gerek taşınabilir, gerek geliri düşük veli profiline yüksek oluşundan dolayı, okul aile birliğine katkılarının düşük olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerin yönetim sürecine katkı ve desteğe isteksiz oluşu
İletişim Süreçleri	Velilerin yapılan toplantı ve etkinliklere katılım hususunda hep bireysel davranması, okul içinde toplu hareket edilememesi
vb	Okul saatleri dışında yapılan faaliyetlere (DYK, egzersizler, törenler ) taşınabilir öğrencilerin katılmaması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Milli Eğitim Bakanlığımızın eğitimde fark yaratacak ümit veren projeleri, eğitimi iyileştirmeye ağırlık veren politikaları, Kız çocuklarında ortaöğretime özendirme ve yaygınlaştırma projeleri
Ekonomik	Okulumuzda OAB olması, kantinin olması
Sosyolojik	Okul çevresindeki çeşitli meslek gruplarındaki insanlarla fırsat eğitimleri yapılması
Teknolojik	Sınıflarımızda Fatih Projesi kapsamında akıllı tahtaların kurulması

	ve internet erişim imkanlarının sağlanmış olması, BT sınıfının,2 tane fen laboratuvarının, teknoloji tasarım sınıfının olması
Mevzuat-Yasal	Milli Eğitimin okul- aile ilişkilerini ve eğitimi iyileştirmeye yönelik her türlü girişimi desteklemesi
Ekolojik	Okulumuzun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede olması

### Tehditler

Politik	Eğitimin en temel unsuru olan öğretmenlerin ,şikayet hatlarıyla sürekli tehdit ve baskı altında çalışmasını ve toplumda itibarsızlaşmasını engelleyecek politika tutumunda eksiklik
Ekonomik	Okul Aile Birliğinin bütçesinin yetersizliği, bakanlığın okullara ayırdığı bütçenin yetersiz oluşu
Sosyolojik	Velilerimiz arasında ekonomik, sosyal ve kültürel farklılıklardan dolayı zaman zaman sorunlar yaşanması
Teknolojik	Okulumuzda öğrenci başına düşen bilgisayar sayısının yetersiz olması
Mevzuat-Yasal	Taşınmalı öğrencilerin belirli okullara yönlendirilmesi ,okullara eşit dağıtılmaması. Kadrolu yardımcı personel sayısının çok az olması sebebiyle okulumuzda düzenli temizlik hizmetinin olmayışı ,temizlikte aksaklıkların yaşanması
Ekolojik	Okulumuzun merkeze olan uzaklığından dolayı şehir imkanlarından yararlanmasının kısıtlı olması



## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Taşımali öğrenciler, olumsuz hava şartlarında, ulaşım sıkıntısından ötürü eğitim-öğretim faaliyetlerinden yoksun kalıyor.
2	Özel eğitim desteği alan öğrencilere karşı yeterli bilgi ve farkındalığa sahip velilerin az olması.
3	Taşımadan kaynaklanan problemlerin eğitim öğretim sürecine yansımaları
4	Hayat boyu öğrenme kapsamında yapılan her türlü kurs ve öğrenme etkinliklerine taşımali öğrenci velilerinin katılmayışı
5	
6	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Ortaöğretime geçişteki sınav sisteminin sık sık değişmesinin getirdiği kaygılar
2	Okul saatleri dışında yapılacak faaliyetlerden taşımali öğrencilerin yararlanamaması fırsat eşitliğine ters düşüyor. Öğrenciler internet ve oyunu kitap okumaya ,kültürel ve sportif faaliyetlere tercih ediyor (DYK, egzersizler, spor faaliyetleri)
3	Sosyo ekonomik düzeyi düşük veli profilinin , öğrencilerin istihdam edilmesi ve yönlendirilmesini pek önemsememesi.
4	Öğretmenlerin ders işlenişi esnasında kullanacakları yöntem ve teknikler hususunda hizmetiçi faaliyetlerin tekrarlanmayışı.
5	Ders araç gereçleri ve kaynak kitaplar hususunda yasaklamaların ve maddi yetersizliklerin öğretmenlerin motivasyonunu düşürüyor olması
6	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Personelin motivasyonuna yönelik ziyaret, kutlama ve anma faaliyetlerine rağmen ,tam anlamıyla bir kurum kültürünün oluşturulamayışı
2	Gerek öğretmenlerin gerek velilerin okul yönetiminin otoritesine gerekli özeni göstermeyişı.

3	Okul binasının ilkököl ve ortaokul olarak ikiye ayrılarak kullanılmasının binanın etkin kontrollü olarak kullanımında sıkıntılar yaratması.
4	Öğrencilerin sosyal,kültürel ve sportif faaliyetler yapacakları donanım eksikliklerin olması
5	Okulun tuvalet sayısının fazla,çalışan kadrolu yardımcı personel sayısının az olmasından kaynaklanan temizlik ve hijyen sıkıntısı
6	Maddi yetersizliklerden dolayı okulun işgüvenliği materyallerindeki eksiklikler
7	Okulumuza yirmi tane köyden öğrenci taşınmalı gelmesinden dolayı ,özellikle olumsuz hava koşulları olduğunda servis ve taşıma sıkıntılarının olması
8	Okulda yaşanan ısınma sorunu olması
9	Okulun yapı olarak çok büyük olması hantal bir görünüm sağlaması
10	Büyükliğünden dolayı temizlik,güvenlik ve denetimin zorluğu

### BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

*: Atatürk ilkelerinin ve bilimin kesiştiği bir çizgide, çocuklara bilgi çağının gerektirdiği bilgi ve becerileri kazandırarak öğrenmeyi öğreten bir kurumuz. Öğrencilerimizin özgüven sahibi, düşündüklerini ifade edebilen, sorunlara çözüm üretebilen bireyler olarak yetişmelerine imkân sağlamak için varız.*

#### **VİZYONUMUZ**

*: Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, eğitimde bir adım önde, çizgi üstü model bir okul olmak.*

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- ✓ Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alıruz.
- ✓ Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- ✓ Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.

- ✓ Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- ✓ Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- ✓ Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- ✓ Ortak akli kullanarak kararlar alırız ve Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- ✓ Eğitimde kaliteyi ön planda tutarak, Kaliteli eğitimden ödün vermeyiz.
- ✓ Farklılıkları değer verir ve zenginlik olarak kabul ederiz.
- ✓ Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- ✓ Planlı çalışmayı önemseriz.
- ✓ Öğrencilerimizi kendisiyle ve toplumla barışık, sorumluluklarının bilincinde bireyler olarak yetiştiririz.
- ✓ Paydaşlarımız saygındır ve saygı görmeye layıktır anlayışıyla sevgi-hoşgörü ile hizmet ederiz.
- ✓ Çalışanların kendini güvende hissetmelerini, işbirliğine dayalı çalışmalarını ve kendilerini sürekli geliştirmelerini sağlarız.

#### E-GÜVENLİK İLE İLGİLİ YAPILACAK ÇALIŞMALAR

- E-Güvenlik Kurulu oluşturulacak.
- Güvenli internet kullanımı ile ilgili okulun muhtelif yerlerine uyarı levhaları konulacak.
- Öğrencilerin okula cep telefonu getirmelerine müsaade edilmeyecek, eğer getirirlerse de okul çıkış saatine kadar okul idaresi tarafından korunacak.
- Okul Rehber Öğretmenimiz düzenli aralıklarla okul personelinin tamamına düzenli aralıklarla e-güvenlik ile seminerler yapacak.
- Okul sınırları içerisinde izinsiz fotoğraf video çekilmesine müsaade edilmeyecek.
- Güvenli İnternet günü ile ilgili her yıl çeşitli etkinlikler yapılacak.(sunum,pano,seminer vb.)
- Okul Rehber öğretmenimiz e-güvenlikle ilgili öğrenci ve velilerine de bilgilendirmeler yapacak.
- E-Güvenlik konularına müfredat kapsamında derslerde yer verilecek.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan taşınmalı öğrencilerin okula ve çevreye uyum ve ulaşım kaynaklı devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacak ,bütün bireylerin eğitim ve öğretime erişmesini sağlanacaktır .

*Stratejik Hedef 1.1.* Plan dönemi sonuna kadar kayıt bölgemizde yer alan taşınmalı çocukların eğitim ve öğretimin her tür ve kademesine katılım ve tamamlama oranı artırılacak ,öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilerek velilerin yapılan çalışmalara ve toplantılara katılım düzeyini %20 den %60 a çıkarılacak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan taşınmalı öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
<b>PG.1.1.b</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.c.</b>	Okulda açılan takviye kurslara taşınmalı öğrenci devam oranı (%) (milli eğitim)	0	20	40	60	80	100
<b>PG.1.1.d.</b>	Okulda açılan kurslara katılan taşınmalı kişi sayısı (sayı) (milli eğitim)	0	25	50	75	100	125
<b>PG.1.1.e.</b>	Yapılan veli toplantı sayısı	4	5	6	7	8	9
<b>PG.1.1.f.</b>	Yapılan toplantılara velilerin katılım oranı(%)	20	30	40	50	60	70
<b>PG.1.1.g.</b>	Yapılan ev ziyareti sayısı	8	16	24	32	40	48



## Eylemler\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fatma TATAROĞLU Müdür Yardımcısı	Her haftanın son günü
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Burhan KAYA Müdür Yardımcısı	Her dönem ikişer tane
1.1.3	Velilerin sorumluluk bilincini artırmak için sınıf öğretmenleriyle birlikte ,bilgilendirme toplantıları yapmak	Yunus Emre KOÇAK Rehberlik Servisi	Her dönemin ilk ve son ayı
1.1.4	Okul-aile işbirliğini artırmak için ,sınıf öğretmenleriyle beraber,veli ev ziyaretlerinin yapılması	Sevgi BAL Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5	Velilere yönelik seminer ve konferanslar tertip etmek	Bilal AYDIN Okul Müdürü	Her dönem ikişer tane
1.1.6			
1.1.7			
1.1.8			
1.1.9			
1.1.10			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulda sınıflar arası düzenlenen bilgi yarışması sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.1.1.b	Okulda uygulanan kazanım değerlendirme sınavı sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.1.1.c.	Okulda düzenlenen okul içi spor turnuvası sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.1.1.d.	Okulda düzenlenen kitap okuma yarışması sayısı	1	2	2	3	3	4

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul içi deneme sınavlarında başarılı olan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Burhan KAYA	Kazanım Değerlendirme Sınavının yapıldığı hafta okul töreninde
1.1.2	Okulda yapılan deneme sınavlarının sonuçlarının takip edilmesi ve sınıf rehber öğretmenleri vasıtasıyla öğrencilerin sonuçlarla ilgili bilgilendirilmesi	Sevgi BAL Okul Rehberlik Servisi	Kazanım Değerlendirme sınavı sonuçları geldiği zaman
1.1.3	Okul içi spor turnuvaları düzenlemek	Servet DOĞAN-Neslihan TULUNAY	16 Eylül 2019-16 Haziran 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
		Okul Beden Eğitimi Öğretmenleri	
1.1.4	Eğitim öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin okuduğu kitap sayısını 5 ten plan sonunda 15 e çıkarmak	Sınıf rehber öğretmenleri ve Türkçe öğretmenlerinin koordineli çalışması	2019-2023 plan döneminde
1.1.5			

.....

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilere yönelik düzenlenen mesleki rehberlik faaliyet sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.1.1.b	Öğrencilere yönelik düzenlenen tercih kılavuzluğu sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.1.1.c.	Öğrencilere yönelik düzenlenen sınav kaygısı sayısı	3	4	4	5	5	6

## Eylemler

\*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	8.sınıf öğrencilerine yönelik mesleki rehberlik faaliyetleri düzenlemek (Meslek liselerinin tanıtımı , mesleklerin tanıtımı, okula meslek elemanı çağırma )	Sevgi BAL Okul Rehberlik Servisi	Lgs Sınavına kadar
1.1.2	8.sınıf öğrencilerine yönelik tercih kılavuzluğu düzenlemek (Liselere geçiş tercih kılavuzunun açıklanması, tercih döneminde öğrenci tercihlerinin yapılması, sınav sisteminin tanıtılması )	Sevgi BAL Okul Rehberlik Servisi	Lgs Sınavı akabinde
1.1.3	Öğrencilere yönelik sınav kaygısı rehberlik faaliyeti düzenlemek (Sınav kaygısı envanterinin uygulanması , verimli ders çalışma yolları, sınav stratejileri bilgilendirme )	Sevgi BAL Rehberlik Servisi	Lgs Sınavına kadar
1.1.4			
1.1.5			

.....

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Taşınmalı öğrencilerin eğitim öğretim saatleri dışında yapılan faaliyetlere katılım oranı(%)	0	20	40	60	80	100
<b>PG.3.2.b</b>	Bir eğitim öğretim yılında okulumuzda ulusal ve bölgesel resim,kompozisyon ,şiir,tasarım gibi yarışmalara katılım oranı(%)	10	15	20	25	30	35
<b>PG.3.3.c.</b>	Öğretmen başına yıllık ortalama hizmetiçi faaliyet sayısı	2	4	6	8	10	12
<b>PG.3.3.d</b>	Öğretmenlere yönelik düzenlenen moral ve motivasyon amaçlı etkinlik sayısı	2	3	3	4	4	5
<b>PG.3.3.d</b>	Okulun kadrolu hizmetli personel sayısı	2	3	4	5	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Taşınmalı okul servislerinin ,eğitim öğretim saatleri dışındaki okul faaliyetlerine öğrenci getirmeleri için İl Milli Eğitim Müdürlüğüyle gerekli girişimleri yapmak	Bilal AYDIN Okul Müdürü	1Eylül-30Eylül 2019
1.1.2	Ulusal ve bölgesel resim,kompozisyon ,şiir,tasarım gibi yarışmalara katılım oranı % 10 dan % 35 e çıkarmak	Fatma TATAROĞLU	2019-2023 plan süresinde
1.1.3	Gözlem,görüşme,anket,sınav vb araç ve yöntemlerle yönetici.öğretmen ve personelin ihtiyaç duyduğu ya da ihtiyacın gözleendiği alan/konuların belirlenmesi	Okul Rehberlik Servisi	1 Eylül-30 Eylül
1.1.4	Belirlenen eğitim ihtiyacını oluşturan öğelerin öncelik sırasına ve eğitim ihtiyaçları doğrultusunda yıllık hizmet içi eğitim ihtiyaç programının oluşturulması ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü ne gönderilmesi Yıl içinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından okullardan gelen talep doğrultusunda düzenlenen mahalli hizmet içi eğitim çalışmalarına personelin katılımı için yönlendirilmesi	Bilal AYDIN Okul Müdürü	1 Ekim-30 Ekim
1.1.5	Mahalli Hizmet içi çalışmalarına katılan personelin belgelerin verilmesinin ve faaliyet katılım bilgilerinin MEBBİS sistemine işlenmesi	Fatma TATAROĞLU Müdür Yardımcısı	Faaliyet Katılım Bilgilerinin tebliğinin akabinde
1.1.6	Kurum kültürünü oluşturmak ve Öğretmenlerin moral ve motivasyonunu artırmak amaçlı faaliyet düzenlemek	Burhan KAYA Müdür Yardımcısı	Önemli,,özel gün ve haftalarda
1.1.7	Okulun düzenli bir temizlik sistematığının oluşturulabilmesi için eksik olan kadrolu hizmetli	Bilal AYDIN Okul Müdürü	1 Temmuz-16 Eylül



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sayısının artırılması için Milli Eğitimle irtibatta olmak		
1.1.8	<b>Temizlik Konusunda rekabeti olumlu yönde geliştirmek için haftanın en temiz sınıfını belirleyerek ,okul töreninde AYIN SINIFI tabelasıyla ilan etmek</b>	Yunus Emre KOÇAK Rehberlik Servisi	Her Ayın Son Cuması İstiklal Marşı Töreninde
1.1.9			
1.1.10			

.....

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	5000	5500	6000	7000	8000	31300
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	4000	5000	6000	8000	10000	33000
<b>TOPLAM</b>	<b>9000</b>	<b>10400</b>	<b>12000</b>	<b>15000</b>	<b>18000</b>	<b>64500</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**